



## **Enstitü Öz Değerlendirme Raporu**

### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

**[31/01/2023]**

## **ÖZET**

**Amaç;** Enstitü Öz Değerlendirme Raporunun (EÖDR) amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini, konusundaki farkındalığın artmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Söz konusu rapor paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak her yıl bu rapordan çıkan sonuçları takip edilerek enstitüsünün yıllara göre gelişimi incelemektedir.

**Kapsam;** Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonuna uygun faaliyetlerini sürdüren, kaliteyi sürekli haline getiren gelişim sürecini devam ettirmektedir.

**Hazırlık Süreci;** EÖDR; beş başlık (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) ve bu başlıklar altında yer alan 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt esas alınarak hazırlanmaktadır. Enstitümüz EÖDR hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir, ardından gelen verilerin sadeleştirilmesi ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir.

## **ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Fen Bilimleri Enstitüsü

**Telefon:** 0 246 211 31 32

**Faks:** 0 246 211 30 21

**e-posta:** fenbilimleri@sdu.edu.tr

**Adres:** Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doğu Yerleşkesi 32260 İSPARTA (Eski İktisat Fakültesi Binası) Isparta Türkiye

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Fen Bilimleri Enstitüsü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi gazetede yayımlanan kanunla kurulmuştur. Enstitümüzün temel amacı Eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesini, geliştirilmesini sağlamak suretiyle etkin bir lisansüstü eğitim ile fen ve mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar, bilimsel ve teknolojik yetkinliğe sahip bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak, bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek yeni lisansüstü programlarının açılmasını ve ileri araştırma konularına yönelmesini teşvik etmek ve lisansüstü eğitimin kalitesinin yükseltilmesini sağlamaktır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Politika, Değerleri, ve Hedefleri

#### **Misyon**

Eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesini, geliştirilmesini sağlamak suretiyle etkin bir lisansüstü eğitim ile fen ve mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar, bilimsel ve teknolojik yetkinliğe sahip bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak, bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek yeni lisansüstü programlarının açılmasını ve ileri araştırma konularına yönelinmesini teşvik etmek ve lisansüstü eğitimin kalitesinin yükseltilmesini sağlamaktır.

#### **Vizyon**

Enstitümüzün yürüttüğü eğitim programlarıyla, uluslararası düzeyde rekabet edebilir, üstün nitelikli, araştırmacı olmayı hayat felsefesi olarak belirlemiş seçkin bilim insanları ve araştırmacılar yetiştiren bir kurum olmaktır. Yukarıda verilen bilgiler ışığında Enstitümüz; o Üniversitemizin ve ulusal-uluslararası yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümlerinin öğretim elemanı gereksinimini karşılamak o Ülkemizde özel sektörün ve çeşitli kamu kuruluşlarının yetişmiş insan gücüne duyduğu gereksinimi karşılamak o Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek dünya çapında bilim insanlarına duyulan gereksinimi karşılamak ve küresel eğitime katkı sunmak, o Yabancı uyruklu öğrenciler aracılığı ile söz konusu öğrencilerin mensup olduğu ülkelerle dostane ilişkileri sürdürmek, Amacı çağın gereklerine ve ülke gereksinimlerine uygun lisansüstü eğitim vermek olan Enstitümüz, bu amacını üniversitemizin vizyonuna uygun bir şekilde gerçekleştirmektedir.

#### **Politika**

- Katılımcı, şeffaf ve etik değerlere saygılı yönetim oluşturmak
- Akademik anlamda donanımlı ve öğrenci odaklı eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve koordinasyonunu sağlamak
- Paydaşlar ve kurullardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak sisteminin devamlılığını sağlamak
- Üniversite kalite politikaları ile uyumlu faaliyetler yürütmek
- Tüm akademik ve idari faaliyetlerde sürekli iyileştirme politikası takip etmek süreçler tasarlamak

## **Temel Değerleri**

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Katılımcı
- İletişime açık
- Tutkulu
- Değerlere saygılı
- Lider
- Eleştirel düşünen
- Girişken
- Yaşam boyu öğrenen,
- Aktarılabilen becerilere sahip
- Mükemmeliyetçi
- Etik değerlere bağlı
- Kurumsal bilinç ve kültüre sahip
- Sorumluluk sahibi

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

Aşağıda maddeler halinde yazılmış olan Fen Bilimleri Enstitüsünün stratejik amaçları ve hedefleri yer almaktadır. Bu amaç ve hedefler kurum stratejisi ile uyumlu olarak iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Söz konusu bu bilgiler aşağıda örnek kanıtlar bölümünde verilen link ile tüm herkese açık hale getirilerek duyurulmuştur.

- Lisansüstü programların çağın gerekliliklerine uygun hale getirilmesi
- Lisansüstü programlardaki ders içeriklerinin bilimsel gelişmeleri takip edecek şekilde güncelleştirilmesi, geliştirilmesi ve belirli periyotlarda takibinin yapılması
- Disiplinler arası Araştırma ve Programların Geliştirilmesi
- Erasmus/Farabi/Mevlana değişim programlarından ve YÖK 100/2000 Doktora burslarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
- Lisansüstü tezlerin, ülke ekonomisine ve bilimsel gelişimine katkılarının artırılması
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum işbirliklerinin artırılması
- Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitimin Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi
- Ar-Ge ve Proje Faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyonun sağlanarak gerekli idari ve teknik desteğin verilmesi
- Lisansüstü programlarda bilimsel etkinliklerin artırılması
- Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısının/niteliğinin artırılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması

**Olgunluk Düzeyi:**

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

**Örnek Kanıtlar:**

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/fbe-2021-faaliyet-raporu-08122022.pdf>

**A.1.2. Kalite Politikası**

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün kalite politika belgesi bulunmamaktadır. Ancak 2022 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsünü kalite güvence sistemi uygulamaları Birim Kalite Komisyonu oluşturularak, komisyon tarafından mevcut durum ve iyileştirme çalışmalarının görüşüldüğü toplantılar yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:**

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Örnek Kanıtlar

- **BİRİM KALİTE KOM TUTANAKLARI,**  
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-komisyonu-tutanaklari-15172s.html>
- **BİRİM KALİTE KOMİSYON ÜYE LİSTESİ,**  
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-komisyonu-uye-listesi-15175s.html>
- **BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAKLARI**  
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanaklari-15173s.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iGQwQqF6-tA>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/fen-bilimleri-enstitusu-yonetim-kurulu-yonetici-farkindalik-toplantisi-4111h.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/fen-bilimleri-enstitusu-yonetim-kurulu-idari-personel-farkindalik-toplantisi-41110h.html>

### A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

Enstitümüzde performans yönetimi için anabilim dallarından yüksek lisans/doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları alınmaktadır. Mezuniyette yayın şartı olması SDÜ'nün stratejik araştırma hedeflerine ulaşmada önemli rol oynamaktadır. Her yıl hazırlanan FBE Faaliyet Raporu kurumun göstergelerinin izlenmesinde ve performans yönetiminde etkili olmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Enstitüde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Örnek Kanıtlar

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/fbe-2021-faaliyet-raporu-08122022.pdf>
- <C:\Users\user\Desktop\y1-d-10-ogrenci-ilisik-kesme-formu-26112020.pdf>

### A.2 İç Kalite Güvencesi:

#### A.2.1 Kalite Komisyonu

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Güzel Sanatlar olmak üzere 4 Enstitünün müdürlerinden ve 1 raportör olmak üzere enstitüler arasında kurduğu 5 kişiden oluşan kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyon düzenli olarak toplanmayı ve enstitü ile ilgili olarak gerekli izlemeleri yapmayı planlamaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Enstitü kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

## Örnek Kanıtlar

<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-komisyonu-uye-listesi-15175s.html>

<https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/enstituler-kalite-komisyonu-toplantitutanagi-15122021.pdf>

#### A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKO) döngüsünün oluşturulabilmesi için enstitümüzde yıllık faaliyet raporu

hazırlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri Anabilim dalları tarafından planlanmaktadır. Anabilim dalı başkanlıkları tarafından Enstitü Müdürlüğü Makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazıları, enstitü birimi tarafından incelenmekte, ilgili ders görevlendirmeleri Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile son halini almaktadır. Enstitümüz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin değerlendirilmesi, uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından yerine getirilmektedir.

Enstitünün hedefleri ile uyumlu olarak hayata geçirilen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçleri de içeren tüm toplantı tutanakları ve raporlar Enstitü ana sayfasından da ulaşılabilen Kalite Güvence Ofisi tarafından paylaşılmaktadır.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/fbe-2021-faaliyet-raporu-08122022.pdf>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/fenbilimleri/tr/birim-kalite-calismalari.html>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/>



### A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen bilimleri Enstitüsü olarak, liderlik ve kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmak ve benimsetmek üzere çalışmalarına devam etmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir	Enstitüde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

#### *Örnek Kanıtlar*

- Örnek kanıt bulunmamaktadır.

### A.3. Paydaş Katılımı:

#### A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsün de kalite komisyonun yanısıra birim danışma kurulu da oluşturulmuştur., iç ve dış paydaşlarının hangi kurumlar olduğuna dair çalışmalarına başlamıştır.. Dış paydaşların yer aldığı Enstitüler Danışma Kurulu üyeleri düzenli yapılan toplantılarında çağın gerekleri doğrultusunda kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmeyi planlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

**Örnek Kanıtlar**

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/fenbilimleri/tr/birim-kalite-calismalari/birim-danisma-kurulu-uye-listesi-15176s.html>
- <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/enstituler-danisma-kurulu-toplantitutanagi-edk001-07122021.pdf>

#### A.4.1 Uluslararasılaşma Performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak uluslararasılaşma konusunda ilgili çalışmalarını planlama aşamasındadır.

##### *Olgunluk Düzeyi*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Enstitünün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

##### *Örnek Kanıtlar*

- Örnek kanıt bulunmamaktadır.

## B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

**B.1 Programların Tasarımı ve Onayı:** Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

### B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitünün program tasarımı ve onayı ile ilgili olarak TYYÇ ile uyumlu olarak çalışmalarını devam ettirmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	X				

#### *Örnek Kanıtlar*

- Örnek kanıt yoktur.

### B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Süleyman Demirel Üniversitesi lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ve Enstitü sayfasında eğitim süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir. Ayrıca öğretim programlarında ders dengesi gözetilmiştir. Enstitümüz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları dikkate alınmıştır. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu

uygulaması ile öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır.

### *Olgunluk Düzeyi*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### *Örnek Kanıtlar*

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/15012021-tarihli-ve-5661-sayili-senato-karari-ile-degisiklik-sonrasi-sdu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-13293s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/yok-tez-danismanligi-hk-22-11-2019-11018s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-11006s.html>

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitü bünyesinde yer alan her bir anabilim/anasanat dalları programları dikkate alınarak TYYÇ kapsamında ders bilgi paketlerinin güncellenerek ders içerikleri revize edilmiştir. Ders Güncellenmeleri yapılmayan dersler sistemden kaldırılmıştır. çalışmalar devam etmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi:*

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### *Örnek Kanıtlar*

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://obswebtasima.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1001&BirimNo=10>

**B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:** Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır

### **B.2.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin eğitim süreçleri ile ilgili daha hızlı sonuca ulaşabilmeleri için Yüksek Lisans ve Doktora programlarının iş akış şemalarının tüm aşamaları için ayrı ayrı kare kodlar oluşturularak aktif kullanıma başlanmıştır.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/15012021-tarihli-ve-5661-sayili-senato-karari-ile-degisiklik-sonrasi-sdu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-13293s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-11006s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/yok-tez-danismanligi-hk-22-11-2019-11018s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonerge26-12-2019-11003s.html>

<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/doktora-ve-yuksek-lisans-is-akis-semasi-qr-kodlari-41137h.html>

### **B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Mezuniyet koşulları, yeterlilikler, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde “Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır. Söz konusu süreçlerin tamamı enstitü sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.



### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Enstitünün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/15012021-tarihli-ve-5661-sayili-senato-karari-ile-degisiklik-sonrasi-sdu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-13293s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-11006s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/yok-tez-danismanligi-hk-22-11-2019-11018s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonerge26-12-2019-11003s.html>

**B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:** Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

#### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Enstitümüzde öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası çalışmalara olanak sağlamaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan tüm programlarda “ Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın

Etigi” dersi Fen Bilimleri Enstitüsünde Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilmeye başlanmıştır.

Ayrıca öğrenme ve öğretme etkinliğini artırmak adına Süleyman Demirel Üniversitesi olarak eğitimcilerle öğretim ve yönetim teknikleri ile ilgili eğitimler verilmiştir.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
- <https://sem.sdu.edu.tr/>  
<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/bilimsel-arastirma-teknikleri-ve-yayin-etigi-dersi-41332h.html>

### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ödev, proje şeklinde sonuç değerlendirmeye dönük ve öğrencilerin uygun zamanlarında yapabilmesine olanak veren esnek ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. .

Lisansüstü tez savunmalarında jüri oluşturma süreçleri ise, anabilim dallarından gelen jüri teklifi üzerine enstitü yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek uygun olup olmadığına karar verilir. Mevzuata uygun olmayan bir durum tespiti sonucunda ilgili birime detaylı şekilde açıklanarak uygunsuzluğun olduğu bildirilir. Bu süreçlerin tamamı enstitü bünyesinde yer alan ilgili birim(ler) tarafından yürütülür.

### *Olgunluk Düzeyi*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır .	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### **Örnek Kanıtlar**

- <https://uzem.sdu.edu.tr/>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/15012021-tarihli-ve-5661-sayili-senato-karari-ile-degisiklik-sonrasi-sdu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi-13293s.html> ,
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-11006s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-disiplinlerarasi-yonerge26-12-2019-11001s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonerge26-12-2019-11003s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/bilimsel-arastirma-teknikleri-ve-yayin-etigi-dersi-41332h.html>
- 

#### **B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri**

- Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulan anket komisyonu tarafından Fen Bilimleri Enstitüsünden mezun olan öğrencilerin memnuniyet derecelerinin belirlenebilmesi amacıyla her eğitim

öğretim yılında “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve "Erken Mezun Lisansüstü Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır. .

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/fen-bilimleri-enstitusu-ogrenci-memnuniyet-anketi-2021-15092021.pdf>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/erken-mezun-lisansustu-memnuniyet-anketi-raporu-2022-31052022.pdf>

### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

Öğrenciler danışmanları ile uzmanlık alan dersi kapsamında yüksek lisans ve doktora programları dahilinde her hafta düzenli olarak görüşmeler yapmaktadır. Danışman konusunda öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerden geniş bildirimler olarak düzenli olarak söz konusu durum izlenmektedir.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Enstitüde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Enstitüde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/fen-bilimleri-enstitusu-ogrenci-memnuniyet-anketi-2021-15092021.pdf>

## **B.4. Öğretim Elemanları:**

### **B.4.1. Öğretim yetkinliği**

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitimler verilmekte ve bu sayede öğretim elemanlarının kendi yetkinliklerini artırması sağlanmaktadır.

### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			X		

### *Örnek Kanıtlar*

- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/%c3%b6gr\\_gr\\_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>

**B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:** Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

#### **B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi**

Enstitümüz yönetmeliği ve YÖK'ün ilgili yönetmelikleri gereği her dönemin başında ilgili anabilim dalları açılması planlanan ders ve öğretim üyesi tekliflerini enstitümüz kuruluna sunarlar. Yeni açılacak programlarla ilgili mevcut alt yapının yeterli olması halinde, üniversitemiz stratejik planıyla paralel olarak programın açılması veya açılmaması Enstitü

kurulunda tartışıldıktan sonra üniversitemiz senatosunun da onayıyla YÖK'e bildirilir ve YÖK'ün kararı doğrultusunda karar verilir.

Programların gözden geçirilmesi konusunda iç paydaşlar; ilgili anabilim dalları, Fen Bilimleri enstitüsü kurulu, üniversitemiz senatosu, enstitü danışma kurulu, üniversitemiz danışma kurullarıdır. Bunlarla birlikte dış paydaş olarak, ve YÖK olarak tanımlanmıştır. Karar verme süreçlerinde, her bir anabilim dalı kendi ders yeterlilikleri ve öğrenim yeterliliklerini her dönem sonunda sorgular, enstitü kurulu bu sorgulamaya göre açılan yeni kontenjan ve dersleri değerlendirir.

Enstitümüz Anabilim Dalı Kurulları, yönetimi, kurulları ve personelleri her yıl, bir sonraki yıl için oluşturulan stratejik planlar, performans hedefleri ve diğer eylem planlarına istinaden yıllık iş planı, iş akış diyagramları oluşturmaktadır. Mezun izleme sistemi için mezuniyet aşamasında sisteme kayıt olunması gerektiği tavsiye olarak ilgili forma eklenmiştir.

#### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretle yiniz.</b>				<b>X</b>	

#### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://drive.google.com/file/d/1suF8mHMGxH3VpeWkDVGC3RQ-RhoRpRtW/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1AGn8-kpNiXvHkWqPIJeidz20FQfNkIGq/view>

#### **B.5.2. Mezun izleme sistemi**

Mezun izleme sistemi üniversite genelinde düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan kariyer ve mezun takip sistemi sayesinde enstitümüzden mezun olan öğrenciler takip edilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulan anket komisyonu tarafından Fen Bilimleri Enstitüsünden mezun olan öğrencilerin memnuniyet derecelerinin belirlenebilmesi amacıyla her eğitim öğretim yılında "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Erken Mezun Lisansüstü Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır

### *Olgunluk Düzeyi*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### *Örnek Kanıtlar*

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/erken-mezun-lisansustu-memnuniyet-anketi-raporu-2022-31052022.pdf>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/fen-bilimleri-enstitusu-ogrenci-memnuniyet-anketi-2021-15092021.pdf>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11302/sayilarla-mezunlarimiz-sayfasi-yayinlandi>



## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Kaynakları

Enstitümüz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddî/nakdi harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Projelerle ilgili bilgilendirme toplantıları tüm fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır.

#### C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Enstitümüz öğretim elemanları araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi maddî desteğin yeterli olmaması durumunda TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projelerinden faydalanılmaktadır. Bu projeler hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan enstitümüze bağlı anabilim dalı öğretim elemanları yararlanabilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Enstitünün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Enstitüde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### Örnek Kanıtlar

- <https://bap.sdu.edu.tr/>

### C.1.2. Doktora sonrası imkanlar

Enstitümüz lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur., Doktora sonrası araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik ederek aralarındaki bilimsel etkileşimin artırılması için, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde veya SDÜ öğretim üyelerinin bir başka üniversitede yürütülen Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) ile desteklemektedir. Doktora sonrası imkanlar için bilgilendirme toplantıları bu hakkı kazanan araştırmacılarla canlı olarak yapılarak kayıtlarına üniversite ana sayfasından ulaşılmaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir	Doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			X		

#### *Örnek Kanıtlar*

- <https://www.youtube.com/watch?v=WJ6ITiK3HTA>

**C.2. Araştırma Yetkinliği:** Enstitümüz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

#### **C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Enstitümüze atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi “Yükseköğretim Kanunu” ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

### ***Örnek Kanıtlar***

- Kanıt bulunmamaktadır

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Enstitümüz bünyesinde kurumlar arası iş birliklerini destekleyecek Biyomühendislik Anabilim Dalı (Tezli yüksek lisans programı) ve Mimarlık Planlama ve Tasarım Anabilim Dalı (Tezli yüksek lisans programı), İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans) Anabilim Dalı, Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı (Tezli yüksek lisans programı), Su Bilimleri ( disiplinler arası programları bulunmaktadır.

### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### *Örnek Kanıtlar*

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

### C.3. Araştırma Performansı:

#### C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

### **Örnek Kanıtlar**

- Örnek kanıt bulunmamaktadır.

### **C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Enstitü bünyesinde üç öğretim elemanı yer almaktadır. Enstitüye bağlı bölümlerde yer alan öğretim elemanları performansları bağlı oldukları birimler tarafından takip edilmektedir.

#### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

### **Örnek Kanıtlar**

- Örnek Kanıt bulunmamaktadır.

## D.TOPLUMSAL KATKI

**D.1. Toplumsal Katkı Performansı:** Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniveristemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar enstitümüzde dahil tüm birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

#### *Örnek Kanıtlar*

- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi kurumsal bilgi üretimini, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü de bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemiştir. Kurum organları; Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitü yöneticileri ise müdür, müdür yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve enstitü sekreteridir. Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili organizasyon şeması enstitümüzün web sayfasında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Enstitünün stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Enstitünün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### *Örnek Kanıtlar*

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-10226s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-kurulu-10222s.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/enstitu-kurulu-10220s.html>

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/fbe-2021-faaliyet-raporu-08122022.pdf><https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12375s.html>

### E.1.2. Süreç Yönetimi

Enstitümüzde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E 1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### *Örnek Kanıtlar*

- <https://drive.google.com/file/d/1suF8mHMGxH3VpeWkDVG3RQ-RhoRpRtW/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1AGn8-kpNiXvHkWqPIJeidz20FQfNkIGq/view>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12375s.html>

### E.2. Bilgi Yönetim Sistemi:

#### E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup “E-imza” uygulaması ile enstitümüz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması ilgili birimler arasında iletilmektedir.



### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Enstitüde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Enstitü genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Enstitüde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Örnek Kanıtlar***

- <https://ebys.sdu.edu.tr/>

### **E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Enstitümüz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “Enstitü, Yönetim, Akademik, Personel İşleri, Öğrenci İşleri” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan sağlamaktadır.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

				doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### **Örnek Kanıtlar**

- <https://drive.google.com/file/d/1suF8mHMGxH3VpeWkDVGC3RQ-RhoRpRtW/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1AGn8-kpNiXvHkWqPIJeidz20FQfNkIGq/view>

### **Sonuç ve Değerlendirme**

#### **1) Sonuç ve Değerlendirme**

##### **1.1-Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler**

#### **Kalite Güvence Sistemi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Geliştirmeye Açık Yönlerimiz</b>
<p>- Enstitümüzün misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,</p> <p>-Dış paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde olma,</p> <p>-“Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği” ve ‘Seminer’ derslerinin ders programlarında zorunlu dersler olarak yer alması</p> <p>- Üniversite bünyesinde güçlü bir teknopark bulunması.</p>	<p>-Üniversite genelinde yapılan memnuniyet anketlerinin enstitümüz özelinde yapılmaması</p> <p>- Enstitü genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,</p> <p>-Üniversite Mezun Bilgi Sisteminin yeni olması sebebiyle çok etkin kullanılmaması</p> <p>- Web sayfasının daha etkin kullanılmaması,</p>

## Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Bilimsel yayınların niteliksel yönünün artırılması yönünde üniversite yönetiminin sürdürdüğü çalışmalar.</p> <p>- Tüm anabilim dallarında yeterli sayıda ve başarılı öğretim üyelerinden oluşan akademik kadro bulunması.</p> <p>-Kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin çok kapsamlı bir şekilde hem öğrencilere hem de akademisyenlere açık erişim sunması.</p> <p>-Kurum dışı proje fonlarından yararlanma kültürü yüksek olan öğretim üyelerinin çokluğu.</p> <p>- Çağın gereksinimlerine uygun olarak ihtiyaç duyulan yeni anabilim dallarının kurulması</p> <p>- Lisansüstü ders havuzunun geniş spektrumda olması nedeni ile lisansüstü eğitimde ihtiyaç duyulan interdisipliner çalışma yapabilecek öğrencilerin yetiştirilebilmesi.</p> <p>- Tezlerden çıkan nitelikli yayın sayısının sürekli olarak artması.</p> <p>-Tezlerden çıkan nitelikli yayın sayısının sürekli olarak artması.</p>	<p>-Enstitümüz genelinde “ Eğiticilerin Eğitimi” ile ilgili herhangi bir çalışmanın, Düzenlenmemiş olması,</p> <p>-Enstitümüzde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,</p> <p>-Enstitü genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizlikler.</p>

## Araştırma ve Geliştirme

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Geliştirmeye Açık Yönlerimiz</b>
<p>-Enstitümüz akademik yapılanmasında yer alan anabilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,</p> <p>- Enstitümüz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi.</p>	<p>-Enstitümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların yetersiz kalması,</p> <p>-Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,</p>

## Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>- Yüksek lisans ve doktora öğrencisi yetiştirme programlarının sayısının yüksek olması,</p> <p>-Enstitünün bünyesinde yayınlanan bir dergiye sahip olması.</p> <p>-Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara olan ilgisi.</p>	<p>- Enstitüde yürütülen toplumsal katkı sağlayacak lisansüstü tezlerin yetersiz olması,</p> <p>-Enstitümüzde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırılmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,</p> <p>-Akademisyen sanayinin birbirinden uzak olması, ortak çalışmalara olan ilginin azlığı</p>

## Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Enstitümüzde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemlerinin yasal mevzuatlara uygun gerçekleştirilmesi</p> <p>- Enstitü idari personelinin eğitim almasına destek veren yönetim görüşüne sahip olması.</p>	<p>-Enstitümüzün yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması.</p>