

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>  <b>AR&amp;GE FAALİYET RAPORU</b>	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2024
		YAYIN TARİHİ	02.04.2024
		REVİZYON NO	
		REVİZYON TARİHİ	
		SAYFA	

## ENSTİTÜ PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü Anabilim Sayısı	29
100/2000 Doktora Program Sayısı	5
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	29
Lisansüstü Öğrenci Sayısı	1262
2023 Yılı Mezun Sayısı	177
2024 Yılı Mezun Sayısı	24

## ENSTİTÜLERİN SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER:

- Eğitim ve araştırma süreçlerini güçlendirecek dijital araçlar ve platformlar kullanarak öğrencilere ve akademisyenlere daha etkin bir eğitim ve araştırma ortamı sunması.
- Enstitünün yönetim, öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında pozitif, nitelikli ve çok yönlü ilişkiler kurabilme yeteneği.
- Bilimsel ve toplumsal gelişmeleri izleyerek teorik ve deneysel alanlarda literatüre ve uygulama ihtiyaçlarına cevap verebilme kabiliyeti.
- Kaliteli ve yenilikçi araştırma konularında bağımsız araştırma planlaması yapabilme yeteneği.
- Lisansüstü programların sürekli gelişime açık ve dinamik bir yapıda olması.
- Lisansüstü programların eğitim kalitesinin sürekliliği ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme kapasitesi.
- Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması.
- Değişime açık, özverili çalışan ve dinamik akademik kadronun varlığı.
- Öğretim üyelerinin kurum dışı proje fonlarından yararlanma kültürünün yüksek olması.
- Disiplinlerarası çalışmalara önem verilmesi ve öğretim elemanlarının farklı disiplinlerden gelerek çeşitli yeterliliklere sahip olması.
- Katılımcı, şeffaf ve etik değerlere saygılı bir yönetim anlayışının oluşturulması.
- Akademik anlamda donanımlı ve öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanması.
- Paydaşlar ve kurullardan gelen geri bildirimlerin dikkate alınarak sisteminin devamlılığının sağlanması.
- Üniversite kalite politikaları ile uyumlu faaliyetlerin yürütülmesi.
- Tüm akademik ve idari faaliyetlerde sürekli iyileştirme politikasının takip edilmesi ve süreçlerin tasarlanması.

- Lisansüstü eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve alanın gereksinimlerine cevap verecek şekilde dinamik hale getirilmesi.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin sadece artırılması değil, aynı zamanda çeşitlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin sürekli olarak ölçülmesi ve iyileştirilmesi.
- Performans ve Kalite Ölçütleri (PUKÖ) çerçevesinde eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve belirlenen hedeflere ulaşılmasının sağlanması için tanımlı ve sürdürülebilir bir yapı oluşturulması.
- Enstitüdeki akademik ve idari personelin niteliklerinin yanı sıra özverili ve uzmanlık düzeylerinin korunması ve geliştirilmesi için sürekli çaba gösterilmesi.
- Enstitünün şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak, kamuya bilgilendirme yapmak için tanımlı süreçlerin ve iletişim kanallarının bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında paydaş katılımının öneminin vurgulanması ve bu katılımın karar alma ve süreç iyileştirmelerinde dikkate alınması.
- Üniversitenin kamuoyundaki olumlu imajının korunması ve geliştirilmesi için etkili iletişim stratejilerinin uygulanması.

#### İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

- İdari personel eksikliği ve iş yükünün fazlalığı.
- Öğretim elemanlarının kurum dışı desteklenen projelere başvurma ve yürütme konusundaki eksikliği.
- Öğrencilerin proje farkındalıklarının yetersiz olması.
- Kurum içi fonlamaların uygulamalı bilimler için yetersiz kalması.
- Lisans kontenjanlarının düşmesi ve bazı programların kapatılmasıyla ilgili lisansüstü başvurularının azalması.
- Sanayi-üniversite işbirliğinin zayıflaması nedeniyle mühendislik ve fen bilimleri programlarının etkilenmesi.
- Enstitü bünyesindeki eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için fiziki mekanların iyileştirilmesi gerekliliği.
- Laboratuvar ve atölye imkanlarının yetersiz olması, özellikle teknolojik araç gereçlerin eksikliği nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kısıtlanması.
- Enstitünün özel bir sergi alanına sahip olmaması, öğrencilerin ve akademisyenlerin çalışmalarını sergileme ve paylaşma imkanının kısıtlanması.
- Enstitüde belirlenmiş ve uygulanabilir bir kalite politikası belgesinin bulunmaması, kalitenin sürekli iyileştirilmesi ve izlenmesi için net bir yönergenin olmaması.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturulması için gerekli mekanizmaların bulunmaması, ortaklık imkanlarının değerlendirilmesine engel teşkil etmesi.

#### FIRSATLAR:

- Toplumun eğitim talebindeki artışı ve uzmanlaşma eğilimi.
- Genç ve eğitime önem veren bir ülke nüfusuna sahip olunması.
- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitime olan ilgisinin artması.
- Çeşitliliği ve bütçeleri artan kurum dışı ulusal ve uluslararası fonların artması.
- Sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen tezlere destek verilmesi.

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması.
- Lisansüstü programlara istikrarlı bir şekilde yabancı öğrenciler yönünde yüksek talep olması.
- Kalite ve uluslararası akreditasyon sürecine olan inanç ve çabaların varlığı.
- Uzaktan öğretim ve teknolojik gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılabilirliğinin artması.
- Kalite komisyonunun çalışma biçimi ve işleyişinin izlenmesi ve bu doğrultuda bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinin izlenmesi ve bu çerçevede bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.
- Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetlerinin bulunması ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik olanakların değerlendirilmesi.
- Programların belirlenen amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi ve bu doğrultuda programlarda denge ve uyumun sağlanması.
- Derstlerin dağılım dengesinin izlenmesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun takip edilmesi.
- Öğrenci merkezli uygulamaların varlığı ve öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak süreçlerin düzenlenmesi.
- Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik uygulamaların bulunması ve bu geri bildirimlerin değerlendirilerek süreçlerin iyileştirilmesi.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmesi ve öğrencilerin akademik gelişimlerine destek olunması.
- Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması ve bu doğrultuda etkin bir yönetim ve organizasyon sisteminin oluşturulması.

#### TEHDİTLER:

- Lisansüstü öğrencilerin akademik kadroya geçme imkanlarının kısıtlı olması.
- Araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde lisansüstü eğitim alma eğilimlerinin olması.
- Kurum dışı fonlara ulaşmada artan rekabet sonucu proje kabul oranlarının düşmesi.
- Eğitim-öğretim uygulamalarında sürekli yaşanan değişimlerin öngörülebilir projeksiyon yapma imkanını azaltması.
- Lisansüstü burs rekabetlerinin artması.
- Öncelikli alanlar odaklı araştırma görevlisi alımlarının diğer anabilim dallarındaki başarılı öğrencilerin motivasyon kaybına neden olması.
- Başarılı idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi ve değişime direnç gösterilmesi.
- Öğrenci alım ve kayıt işlemlerinin online sistemde yürütülmesi için gerekli elektronik altyapının eksik olması ve bu durumun kısa vadede idari/hukuki problemlere yol açabilecek olması.
- Lisansüstü eğitim için öğrencilerin büyükşehirleri ve araştırma üniversitelerini tercih etme eğilimlerinin olması.
- Başarılı öğrencilerin akademik kariyer yerine maddi olanakları yüksek iş bulma odaklı düşünmeleri.

## 2024 Yılı Hedefleri:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün, katma değer yaratacak akademik, bilimsel çalışmalar yapılmasına alt yapı sağlamak,
- Araştırma ilkeleri ve yayın etiği konularında farkındalığı artırmak ve yerleştirmek,
- Toplumun ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü eğitim programları kurulmasına imkân tanımak ve bu programlarda eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde temin ve takip etmek.
- Lisansüstü eğitim teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmek, dijitalleşmeye ayak uydurarak örnek olacak uygulamalar gerçekleştirmek,
- Bağlı anabilim dalı çerçevesinde üretilen bilginin ve gelişmelerin toplumsal katkı yaratacak şekilde yaygınlaşmasını sağlamak.
- Üniversitemizin ilgili bölümlerinin öğretim elemanı gereksinimini karşılamak,
- Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek o öğrencilerin mensup olduğu ülkelerde bilim insanına duyduğu gereksinimleri karşılamak,
- Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, ülkemizde çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda ilgili alana göre yetişmiş insan gücü gereksinimlerini karşılamak,
- Ülkemizdeki özel sektörün yetişmiş insan gücüne duyduğu gereksinimlerine katkı sağlamak,
- Yurtdışındaki ve ülkemizdeki diğer üniversitelerin bilim insanı gereksinimlerini karşılamak,
- Araştırma enstitüsü öğrenci alımı ve akademisyen alınmasının araştırılarak ilana çıkılabilmesi,
- Fiziksel olanaklarının gözden geçirilmesi ve iyileştirici adımların atılması,
- Kariyer merkezi ve enstitü etkileşiminin artırılması,