



<b>Enstitü</b>	: Fen Bilimleri Enstitüsü
<b>Enstitü ABD</b>	: Su Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)
<b>Program</b>	: Su Yönetimi Doktora
<b>Başvuru Dönemi</b>	: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
<b>Başvuru Türü</b>	: Yabancı Uyruklu Başvurusu
<b>Kontenjan</b>	: 3

### **ÖZEL BAŞVURU KABUL VE KOŞULLARI**

\*Başvuru kabul ve koşullarında yer alan genel şartları taşıyor olmak.

\*Aşağıdaki mezuniyet şart/şartlarını taşıyor olmak.

-Aşağıdaki lisans programlarının en az birinden mezun olmak:

- . Coğrafya
- . Çevre Mühendisliği
- . Hidrojeoloji Mühendisliği
- . İnşaat Mühendisliği
- . Jeoloji Mühendisliği
- . Kimya
- . Kimya Mühendisliği
- . Maden Mühendisliği
- . Peyzaj Mimarlığı
- . Su Ürünleri Mühendisliği

-Aşağıdaki EABD/EASD'lerde yer alan tezli yüksek lisans programlarının en az birinden mezun olmak:

- . Coğrafya Ana Bilim Dalı
- . Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
- . Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . Hidrojeoloji Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . Jeoloji Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . Kimya Ana Bilim Dalı
- . Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . Meteoroloji Mühendisliği Ana Bilim Dalı
- . Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı
- . Su Ürünleri Mühendisliği Ana Bilim Dalı



<b>Enstitü</b>	: Fen Bilimleri Enstitüsü
<b>Enstitü ABD</b>	: Su Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)
<b>Program</b>	: Su Yönetimi Tezli Yüksek Lisans
<b>Başvuru Dönemi</b>	: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
<b>Başvuru Türü</b>	: Yabancı Uyruklu Başvurusu
<b>Kontenjan</b>	: 3

### **ÖZEL BAŞVURU KABUL VE KOŞULLARI**

\*Başvuru kabul ve koşullarında yer alan genel şartları taşıyor olmak.

\*Aşağıdaki mezuniyet şart/şartlarını taşıyor olmak.

-Aşağıdaki lisans programlarının en az birinden mezun olmak:

- . Coğrafya
- . Çevre Mühendisliği
- . Hidrojeoloji Mühendisliği
- . Jeoloji Mühendisliği
- . Kimya
- . Kimya Mühendisliği
- . Maden Mühendisliği
- . Peyzaj Mimarlığı
- . Su Bilimleri ve Mühendisliği
- . Su Ürünleri Mühendisliği